



DIARIO DE JAIME. Taller de Alzheimer

Club de Ajedrez San José en colaboración con la Asociación de Enfermos de Alzheimer de La Rinconada

..... **DÍA 5**



DIA 5

Después de dar el nombre completo de las casillas, y saber ya como se llama cada una de las 64 casillas que tiene el tablero de ajedrez, hacía falta aprender algo con lo que pudieramos hacer mas ejercicios prácticos, de forma que ellos estuvieran más entretenidos, y de esta manera la clase fuera mas participativa y amena.

Como de costumbre la llegada a la clase fue llena de ilusión, con los nervios que nunca se me quitan, y con la alegría típica de estas fiestas navideñas. En sus ojos, como de costumbre, alegría y ganas.

Después de colocar las sillas correctamente para que todos vean bien el mural, le comento que vamos a empezar a ver como se apunta una partida de ajedrez. La reacción de ellos fue un tanto rara, pues había algunos que demostraron alegría por aprender algo nuevo, y otro que creían que eso era demasiado difícil.

Repasamos los nombres de las piezas, y les pregunto porque letra empieza el nombre de cada pieza. Aquí me encuentro con que no entendían bien lo que les preguntaba, pero pronto lo entienden y empiezan a decirme que Dama empieza por "D" y Peón por "P" y Alfil por "A"... etc.

Entonces, cuando veo que todos entienden esto les digo que para apuntar o escribir la posición de una pieza en el tablero de ajedrez, debemos poner la primera letra de la pieza, es decir, si es el Alfil, pondremos la "A", si es la Torre, pondremos la "T"...etc y esta letra la apuntaremos en mayúscula. Seguidamente escribiremos el nombre de la casilla en la que se encuentra dicha pieza, es decir, Tf3 ó Rb2 ó Dg8 ...etc.

Para mi, la teoría del día había terminado, sabía que para afianzar lo que había explicado debía de hacer numerosos ejercicios para que ellos practicasen, así que uno por uno me iban diciendo como se apuntaba la situación de la pieza que yo les decía. Evidentemente, al principio costó mas trabajo, pero poco a poco fueron entendiéndolo y fueron haciéndolo mejor, siempre, dentro de las posibilidades de cada uno, y dentro de las posibilidades que esta enfermedad le permite a cada uno.

Cuando ya en la pizarra había varias posiciones de piezas apuntadas, decido darle la vuelta al ejercicio, y ahora les pido que me coloquen las piezas donde las anotaciones nos dicen, es decir, hacíamos el ejercicio al revés. Esta vez costo bastante menos que el primer ejercicio, y pronto se quedaron con este concepto.

La clase de hoy ha ido mejor de lo que esperaba, lo cierto que es que no tenía muy claro que fueran a quedarse con esto de apuntar partidas, pero mi sorpresa a sido mayúscula, como de costumbre me han sorprendido para bien, y me han vuelto a demostrar, que en esta vida, luchando y siendo constante, no habrá reto que se nos resista.

TODOS JUNTOS CONTRA ESTA TERRIBLE ENFERMEDAD.

Firma, Jaime Guerrero Genicio